



湛江市财政职业技术学校
Zhanjiang **Finance** Institute(College)

中等职业教育质量年度报告

2023

二〇二三年十二月

附件 4

内容真实性责任声明

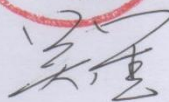
学校对湛江市财政职业技术学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 15 日

编制说明

职业教育年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校教育教学质量管理的途径及强化内涵发展，持续诊断和改进，完善职业教育质量评价体系，提升学校质量管理水平，建立现代职业院校治理结构，全面提高人才培养质量的重要举措。本报告根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、《广东省教育厅关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，由湛江开放大学（湛江市财政职业技术学校）编制。数据主要来源于教育事业统计、全国中等职业学校信息管理系统、2023 年度中等职业教育质量年度报告。本年报的数据采集时间范围为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日，财务类数据以自统计 2023 年 1 月 1 日—12 月 31 日。

目录

1. 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 基本结构	- 1 -
1.2.1 学生结构	- 1 -
1.2.2 专业结构	- 2 -
1.3 教师队伍结构	- 3 -
1.3.1 专任教师结构	- 3 -
1.3.2 兼职教师结构	- 4 -
1.3.3 双师型教师结构	- 4 -
1.4 生师比	- 5 -
2. 人才培养	- 5 -
2.1 立德树人	- 5 -
2.1.1 落实课程思政，提升政治素养	- 5 -
2.1.2 丰富多彩的德育活动	- 6 -
2.2 技能成长	- 7 -
2.2.1 公共基础课合格率	- 7 -
2.2.2 专业技能合格率	- 7 -
2.2.3 技能大赛获奖情况	- 8 -
2.3 多样成才	- 8 -
2.3.1 体质测评情况	- 9 -
2.3.2 美育情况	- 9 -
2.3.3 劳动教育情况	- 11 -
2.4 职业发展	- 12 -
2.4.1 毕业生就业情况	- 12 -
2.4.2 毕业生升学情况	- 13 -
2.4.3 企业认可，满意度高	- 13 -
3. 教育教学质量	- 13 -
3.1 专业建设	- 14 -
3.1.1 优化专业结构	- 14 -
3.2 课程建设	- 14 -
3.2.1 课程设置	- 14 -
3.2.2 课程建设	- 15 -
3.3 教学方法改革	- 16 -
3.3.1 以赛促教，提升教学能力	- 16 -
3.3.2 大力推进思政课程与课程思政同向同行	- 17 -
3.4 教材建设	- 18 -
3.5 教学信息化	- 18 -
3.5.1 信息化基础建设	- 18 -
3.5.2 信息化资源建设	- 19 -
3.6 师资队伍建设	- 20 -
3.6.1 “双师型”教师情况	- 21 -
3.6.2 教师培养培训	- 21 -

4. 文化传承	- 21 -
4.1 传承工匠精神	- 21 -
4.2 传承红色基因	- 21 -
4.3 传承优秀传统文化	- 21 -
5. 产教融合	- 23 -
5.1 机制共筑	- 28 -
5.2 资源共建	- 29 -
5.2.1 创新培养模式	- 31 -
5.2.2 专业建设升级与迭代	- 31 -
6. 服务贡献	- 31 -
6.2 服务更充分就业	- 32 -
6.3 服务民生福祉	- 32 -
6.4 服务美丽中国	- 32 -
7. 发展保障	- 34 -
7.1 党建引领	- 34 -
7.1.1 党建引领德育工作	- 38 -
7.2 经费保障	- 35 -
7.2.1 举办者履责	- 38 -
7.3 质量保障体系	- 38 -
7.3.1 加强管理队伍建设	- 38 -
7.3.2 教学与科研管理	- 38 -
7.3.3 学生管理	- 40 -
7.3.4 财务管理	- 40 -
7.4 条件保障	- 40 -
7.4.1 办学条件	- 41 -
7.4.2 后勤管理	- 42 -
7.4.3 安全管理	- 42 -
7.5 政策保障	- 41 -
7.5.1 国家政策支持（职业教育法）	- 34 -
8. 面临挑战	- 44 -
挑战 1：综合治理水平有待进一步提高	- 44 -
挑战 2：“双师型”教师队伍建设有待进一步加强	- 44 -
挑战 3：产教融合水平有待进一步提升	- 45 -

表目录

表 1-1 在校生男女及生源地比例	- 1 -
表 1-2 学校开设专业所属类占比	- 2 -
表 1-3 学校专任教师职称占比	- 3 -
表 1-4 学校专任教师学历占比	- 3 -
表 1-5 学校兼职教师职称占比	- 5 -
表 1-6 学校专任教师“双师型”比例及变化	- 4 -
表 1-7 学校历年生师比情况	- 5 -
表 2-1 湛江市财政职业技术学校德育活动开展情况	- 6 -

表 2-2 学校公共基础课考核情况	- 7 -
表 2-3 学校技能课考核情况	- 8 -
表 2-4 学校在校生及毕业生、用人单位满意度调查	- 8 -
表 2-5 学校在校生体质测评情况	- 9 -
表 2-6 学校毕业生升学（就业）情况	- 13 -
表 3-1 学校各类课程开设情况	- 15 -
表 3-2 学校教师参加各类培训情况	- 22 -
表 5-1 学校各专业与企业开展合作情况	- 29 -
表 6-1 学校提供社会服务及培训情况	- 32 -
表 7-1 国家助学金结余情况	- 36 -
表 7-2 国家奖学金结余情况	- 36 -
表 7-3 国家免学费结余情况	- 36 -
表 7-4 教育部 2023 年工作要点“实施中高职办学条件达标工程”	- 36 -

案例目录

案例 2-1：展示才艺 筑梦未来	- 10 -
案例 2-2：创建美丽校园 人人贡献力量	- 11 -
案例 3-1：第四届湛江市中职青年教师大赛	- 16 -
案例 4-1：湛江开放大学开展“展悟思想伟力”主题党日	- 16 -
案例 4-2：习近平新时代中国特色社会主义思想主题动员会	- 16 -
案例 5-1：推进校企合作 引企入校，打造美丽人生	- 16 -
案例 6-1：社区少儿公益课堂	- 39 -
案例 6-2：清洁城市卫生，保护美丽海岸线	- 39 -
案例 7-1：调研三全育人，聚焦学生成长	- 39 -
案例 7-2：“技能实训周教学交流”教研活动	- 39 -

图目录

图 2-1 才艺比赛现场及才艺展示	- 10 -
图 2-3 学生在劳动活动中的缩影	- 12 -
图 3-1 广东开放大学网络教学平台	- 16 -
图 3-2 领队和参赛选手现场拍照留念	- 17 -
图 3-3 学校门户网站	- 20 -
图 3-4 学校办公自动化系统	- 20 -
图 3-5 学校在线学习平台	- 20 -
图 4-1 动员部署会现场	- 20 -
图 4-2 参观学习中国荔枝博物馆	- 20 -
图 5-1 推进校企合作 引企入校-打造美丽人生	- 33 -
图 6-1 公益课堂的老师正在授课	- 33 -
图 6-2 学生会志愿队正在开展卫生活动	- 33 -
图 7-1 中专部全体成员参与“三全育人”座谈会	- 40 -
图 7-2 教研活动分享会现场	- 40 -

1. 基本情况

1.1 学校概况

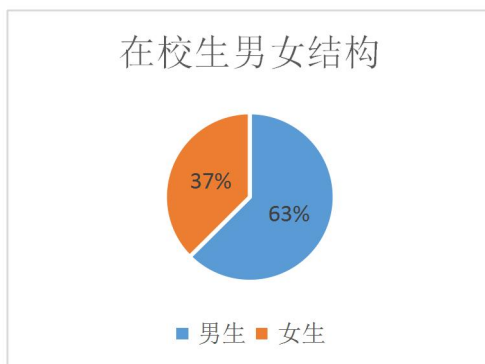
湛江市财政职业技术学校是湛江市教育局一所直属的全日制普通中职学校，创办于 1983 年，融全日制学历教育、退役士兵培训于一体，原为湛江市财政局下属财政成人中专，现为（湛江开放大学）附属学校。学校依托湛江开放大学的优质资源进行办学，坚持“以服务为宗旨，就业为导向”的办学方向，以提高学生的综合素质为目标，深化教育教学改革，围绕市场办学，走可持续发展的道路，办学以来，先后获得“省级示范和先进学校”和安全文明“模范小区”“湛江市特色文化校园”等荣誉称号。

1.2 基本结构

1.2.1 学生结构

学校现有全日制在校生 865 人，其中女生 324 人，占比 37.46%。2023 年招生共 416 人，其中女生 240 人，占比 57.69%，生源主要来自广东地区，其中湛江本地生源占比 96.87%。

表 1-1 在校生男女比例



数据来源：2023 年全国教育事业综合统计调查

1.2.2 专业结构

学校开设有民族音乐与舞蹈（学前教育）、电子商务、计算机平面设计、计算机应用（航空）、计算机应用（高铁）、会计事务、农产品营销与储运、增材制造技术应用(3D 打印)、工业机器人技术应用、美容美体艺术等专业。逐渐形成了以民族音乐与舞蹈（学前教育）、美容美体艺术和计算机应用等大类专业为主体，计算机网络技术、电子商务、会计事务和工业机器人等专业共存的专业格局。学校根据自身的办学历史和特点，依托国家开放大学平台，重点建设好音乐艺术与舞蹈（学前教育）中专大专连读专业，依托广东开放大学平台，重点建设好计算机应用（室内设计）连读专业。根据社会需求，与广东韩夫教育科技有限公司合作，增设“工业机器人技术应用”专业；社会文化艺术改为音乐艺术与舞蹈专业；2022 年开设“美容美体艺术”专业班，实现了招生开班。

表 1-2 学校开设专业所属类占比

专业大类	对应专业	专业占比 (%)
文化艺术类	音乐艺术与舞蹈 美容美体艺术	20
财经商贸大类	农产品营销与储运 会计 电子商务专业	30
电子与信息大类	计算机应用（人工智能） 计算机平面设计 计算机网络技术	30
装备制造大类	增材制造技术应用（3D 打印） 工业机器人技术应用	20

数据来源：2023 年全国教育事业综合统计调查

1.3 教师队伍结构

1.3.1 专任教师结构

① 职称结构

2022-2023 学年，学校专任教师中高级职称教师 2 人，占专任教师的 3.2%；中级职称教师 28 人，占 45.90%；初级职称教师 14 人，未定级教师 17 人。

表 1-3 学校专任教师职称占比

职称级别	专任教师		专业教师		公共基础课教师	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
高级	2	3.2	1	2.1	1	6.6
中级	28	45.90	20	43.47	8	53.33
初级及以下	31	50.9	25	54.43	6	40.07
合计	61	100	46	100	15	100

数据来源：2023 年全国教育事业综合统计调查

② 学历、学位结构

2022-2023 学年，通过公开招聘等方式又引进了一批具有高学历的专任教师，支持和鼓励一批教师在职攻读硕士学位。学校专任教师中，硕士及以上学位教师 8 人，占 13.11%，本科及以上学历 53 人。

表 1-4 学校专任教师学历占比

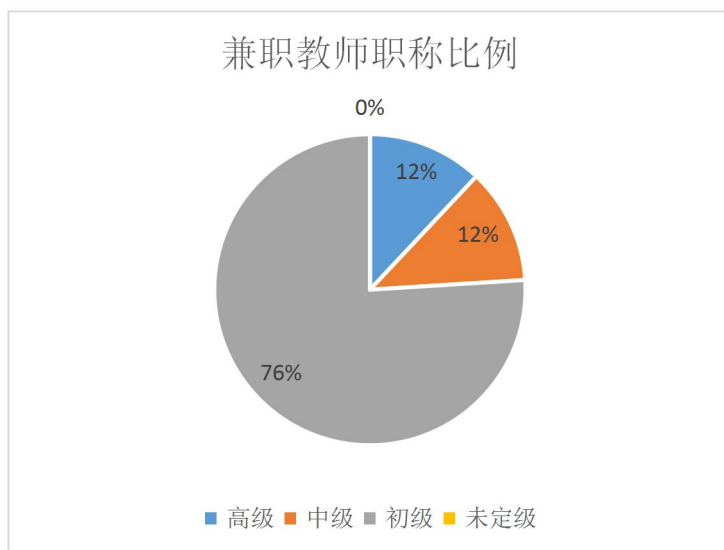
学历学位	专任教师	
	人数	比例 (%)
硕士及以上	8	13.11
本科	53	86.89
合计	61	100

数据来源：2023 年全国教育事业综合统计调查

1.3.2 兼职教师结构

2022-2023 学年，学校从行业企业聘用具有丰富实践经验的专家、专业技术人员 23 人担任兼职教师，主要承担实训、实习、毕业设计指导等实践性教学任务。学校不断加强对兼职教师教学能力的培训，逐步形成了一支德才兼备、相对稳定的兼职教师队伍。

表 1-5 学校兼职教师职称占比



数据来源：2023 年全国教育事业综合统计调查

1.3.3 “双师”结构

学校深入贯彻落实 2023 年教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知精神，通过组织教师参加“双师素质”教师培训、到企业参加实践锻炼、在职进修访学、参加相关职业资格证书考试、参加应用技术研究等方式，进一步提升专任教师的工程实践能力和社会服务能力。

目前，专任教师中“双师素质”教师 19 人，占专任教师的 31.67%，与上一年度相比，“双师型”教师比增加了 2.17%。

表 1-6 学校专任教师“双师型”比例及变化

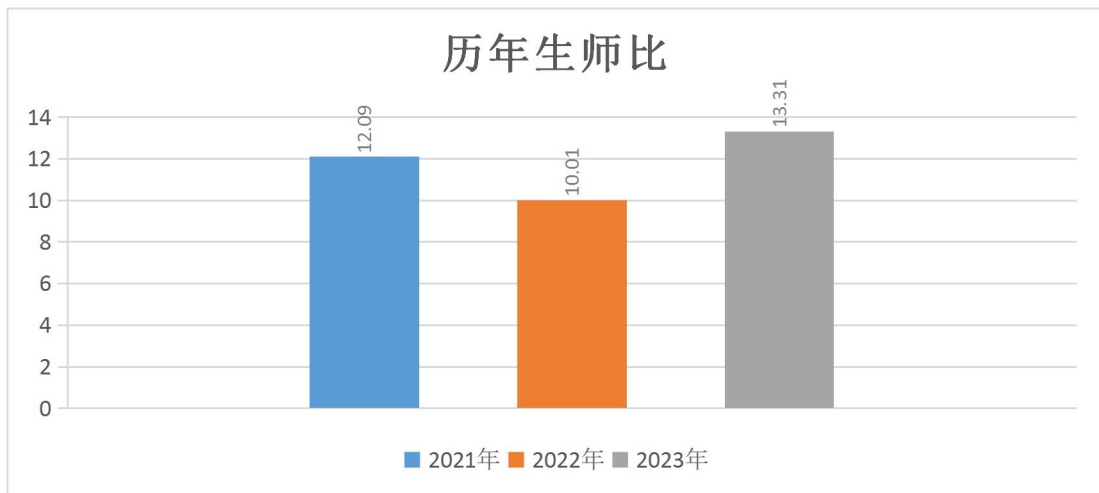
年份	双师型教师		与上一年相比
	人数	比例 (%)	
2022	18	29.50	+2.17
2023	19	31.67	

数据来源：2023 年全国教育事业综合统计调查

1.4 生师比

2023 年，湛江市财政职业技术学校，师生比例符合国家要求，生师比为 13.31:1，由于招生人数的变化，比例较上一年有所上升。

表 1-7 学校历年生师比情况



数据来源：2023 年全国教育事业综合统计调查

2. 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 落实课程思政，提升政治素养

全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程

教材，引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观。学校制定了《课程思政实施方案》，全面落实课程思政，充分发掘公共课程、专业课程思想政治教育资源，将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学中，使各类课程与思想政治理论课同向同行，发挥所有课程的育人功能，实现职业技能和职业精神培养高度融合。

2.1.2 丰富多彩的德育活动

学校的“文明风采”活动已成为展示中职生精神风貌和综合素质的重要窗口。学校结合区域文化和专业特点，围绕爱国主义教育，法治教育，安全教育，中华优秀传统文化、社会主义先进文化教育，文明礼仪教育，艾滋病预防教育，毒品预防教育，志愿劳动教育等，开展各具特色、主题鲜明、内容丰富、形式多样的德育主题教育活动，不断地坚定学生的理想信念、厚植学生的爱国主义情怀、加强学生的品德修养、增长学生的知识见识、培养学生的奋斗精神、增强学生的综合素质。

表 2-1 湛江市财政职业技术学校德育活动开展情况

活动名称	活动主题	活动类型
团员学习交流会议	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	讲座报告
雷锋月志愿活动	中华优秀传统文化教育	志愿服务

劳动教育活动	劳动教育	志愿活动
2023 校园班级合唱比赛	艺术文化教育	文艺表演
“安全教育” 班级主题墙报评比活动	安全教育	分享交流
“放飞梦想，绽放美好年华” 第六届校园才艺大赛	其他	文艺表演
消防逃生演练	消防安全教育	现场模拟
预防青少年艾滋病直播课堂学习	健康教育	讲座报告
“中国梦 祖国颂” 庆国庆 迎新生文艺晚会	爱国主义教育	文艺表演
主题教育读书班	习近平新时代中国特色社会主义思想	讲座报告

数据来源：全国中等职业学校信息管理系统

2.2 技能成长

2.2.1 公共基础课合格率

湛江市财政职业技术学校认真贯彻落实《中等职业学校公共基础课程方案》要求，深化学校公共基础课程改革，努力提升学生文化素质。对学校公共基础课程教育教学质量、中职生文化素养水平进行考核。全年组织学校学生进行文化课程考核 340 人次，合格人数 331 人次。2023 年学校学生文化基础课程合格率为 97.35%，与 2022 年基本持平。

表 2-2 学校公共基础课考核情况

年份	学生文化基础课考核总人数（人）	学生文化基础课考核合格人数（人）	学生文化基础课合格率%
2022	920	896	97.35
2023	865	830	95.95

数据来源：学校教务管理系统

2.2.2 专业技能合格率

学校坚持培养德技并修的技术技能人才，服务区域行业、企业发展，注重专业知识培养、职业素养、岗位技能训练兼修，探索职业素养与职业技能融合途径。2023 年中职生专业技能合格率为 92.06%，比上一年度略有提高。

表 2-3 学校技能课考核情况

年份	专业技能考核总人数 (人)	专业技能考核合格人数 (人)	专业技能合格率%
2022	920	847	92.46
2023	865	821	94.91

数据来源：学校教务管理系统

2.2.3 技能大赛获奖情况

在 2023-2024 年广东省职业院校学生专业技能大赛中，黄威宏、李成警喜获三等奖，湛江市职业院校学生专业技能大赛共获二等奖 3 人次，三等奖 6 人次。

2.3 多样成才

学校重视在校生体验，鼓励学生社团发展，通过多样化的特色课程和社团活动提升了学生在校体验，让学生扩大兴趣爱好范围，多样成才，学生对学校总体情况满意度保持着较高水平且呈稳定态势，本学年在校学生对课堂育人满意度、课外育人满意度、公共基础课教学满意度、校园生活满意度、毕业生对母校满意度、用人单位满意度、家长满意度分别达到 100%、98%、100%、97%，在校生对学校的满意度较高。

表 2-4 学校在校生及毕业生、用人单位满意度调查

项目	2022	2023	变化情况
课堂育人满意度	95%	96.77%	1.77%
课外育人满意度	99%	99.19%	0.19%
公共基础课教学满意度	95.4%	99.33%	3.93%
毕业生对母校满意度	79.91%	79.51%	-0.4%
用人单位满意度	98.81%	100%	+1.19
家长满意度	97.26%	97%	-0.26%

数据来源：学校教务科、就业办提供

2.3.1 体质测评情况

湛江市财政职业技术学校落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》，以体育人，加强教体融合，以校园体育的竞技活动作为推动学校体育发展的推手，每学期坚持举办校园班级篮球比赛。2023年，在校生活质合格率为98.9%，中职生健康水平稳定在高位。

表 2-5 学校在校生体质测评情况

年份	参与体质测评学生总数(人)	体质测评合格学生总数(人)	学生体质测评合格率%	变化情况
2022	920	902	98%	+0.9%
2023	1001	990	98.9%	

数据来源：全国中职学校体质管理系统

2.3.2 美育情况

湛江市财政职业技术学校积极学习贯彻习近平总书记关于学校美育工作的重要指示精神，谋划部署新时代学校美育工作的改革发展。通过开展多姿多彩的美育活动，传承中华优秀传统文化，弘扬中华美育精神，把社会主义核心

价值观融入美育课堂教学、课外活动、校园文化建设的全过程，使学生的审美水平和人文素养不断提升。

案例 2-1：展示才艺 筑梦未来

为充实学生们的课外生活，并给新生提供一个施展才华的舞台，财政职业技术学校于 11 月 17 日下午在主校区成功举办了才艺大赛。参赛的节目丰富多彩，主要分为三大组：声乐组，舞蹈组，钢琴组。比赛邀请王思懿老师、苏舟怡老师、李雅婷老师、陈子维老师、信蕴老师、杜卓蕊老师、李小强老师担任评委，组成评委团。此次才艺比赛参赛作品共 39 个。本次活动参赛选手们多才多艺，百花齐放，尽显青春本色。活动丰富了同学们的课余时间，充分展示了同学们的精神风貌，展示了当代学子的青春活力，促进了同学们之间的学习交流，同学们也在活动中怀揣着自己的梦想，收获了更好的自己。



图 2-1 才艺比赛现场及才艺展示

2.3.3 劳动教育情况

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，湛江市财政职业技术学校开展劳动教育进校园活动，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育，并将劳动课程学习和劳动精神养成纳入学生职业素质评价体系；将劳动教育与技能教学紧密结合，将实习实训等实践教学活动作为劳动教育的主要载体和重要途径；充分利用校内校外资源开展劳动体验，通过校内服务周、社区志愿服务等活动，使学生们在体验中感悟劳动的价值，形成正确的劳动观念，实现知行合一。

案例 2-2：创建美丽校园 人人贡献力量

2023 年 11 月 15 日，为了强化全校学生的主人翁精神，并以自己的行动来影响广大同学们，让同学们能自觉地维护学校的公共卫生。学校组织在校班级开展了师生劳动教育活动，参与劳动共 20 个班级，700 余名团员师生。此次活动有效弘扬了爱集体、爱劳动精神，增强了学生劳动观念和集体荣誉感，进一步创建了干净、舒适、文明的校园环境。



图 2-2 学生在劳动活动中的缩影

2.4 职业发展

2.4.1 毕业生就业情况

2023 年湛江市财政职业技术学校毕业生 273 人，就业升学人数为 267 人，就业率为 97.8%，与上一年基本持平。直接就业人数 51 人，直接就业率为 18.68%，比上一年减少 57 人，其中专业对口就业人数为 216 人，专业对口就业率为 97.8%，比去年提升了 2.6%。毕业生平均起薪收入为 3753 元/月，比上一年减少 372 元/月。毕业生对就业总体的满意度为 98%，比去年减少 2%。由于学生升学人数增加，直接就业毕业生在中小微企业就业人数大幅下降。

2.4.2 毕业生升学情况

2023 年，学校毕业生中，216 名学生报读广东开放大学的对接大专，占毕业生总数的 79.12%，是学生升学就业对口

率的重要支撑，与上一年相比，大幅提升。

表 2-6 学校毕业生升学（就业）情况

序号	指标名称	单位	2022 年	2023 年	较上一年情况
1	毕业总数	人	443	273	-170
2	就业（升学）人数	人	423	267	-156
3	就业率	%	95.4	97.8	+2.4
4	直接就业（升学）人数	人	315	216	-99
5	直接就业（升学）人数	%	74.4	80.9	+6.5
6	专业对口就业人数	人	403	267	-136
7	专业对口就业率	%	95.2	97.8	+2.6
9	毕业生就业满意度	%	100	98	-2
10	平均起薪	元/月	4125	3753	-372

数据来源：全国中等职业学校信息管理系统

2.4.3 企业认可，满意度高

2023 年，湛江市财政职业技术学校毕业生中参与了就业满意度调查，满意人数 51 人，毕业生就业满意度为 98%，与去年持平。学校组织了相关领导对与学校合作的用人单位进行回访，了解用人单位对学校毕业生的满意度，回访企业总数 3 次，用人单位满意度为 100%，就业单位对毕业生职业素养的满意度为 99.59%，就业单位对毕业生职业技能的满意度为 100%。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设

3.1.1 优化专业结构

根据地区产业及经济的特点，培养适应区域经济和市场需求的人才，是学校专业建设和人才培养的鲜明指向。学校顺应湛江经济社会发展的要求，结合学校的实际，深入开展专业调研，积极探索和建设适应湛江经济社会发展需要的短缺专业，不断优化专业结构，实施动态调整。2023 年，学校新增农产品营销与储运专业，撤销农村综合经济管理专业。新增音乐艺术与舞蹈专业，撤销社会文化艺术专业，并将音乐艺术与舞蹈设置为学前教育方向，会计专业设置为招商银行方向，计算机应用专业继续保持高铁、航空和人工智能培养方向，加强校企合作、定向培养企业人才，打造特色专业。

3.2 课程建设

3.2.1 课程设置

学校以“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务、课程教学基于教学做一体化”为课程建设思路，灵活设置课程模块，构建以素质教育为基础、以能力培养为主线的通识教育课程（公共基础课程、素质教育课程）、专业学习领域课程（职业技术基础课程、职业技术课程、综合实践、职业能力拓展课程）等构成的课程体系。2022-2023 学年，共开设课程总数 117 门。其中，A 类（纯理论）课程 35 门，占 29.91%；B 类（理论+实践）课程 63 门，占 53.85%；C

类（纯实践）课程 19 门，占 16.23%。

为打造品牌专业和精品课程，学校成立了品牌专业和精品课程建设领导小组，并由相应的专业建设指导委员会对建设全过程实施指导和监控。在打造品牌专业思想的指引下，各专业教师积极参与到建设当中，优化了专业课程设置，优化了课程标准。通过以点带面，品牌专业建设已经发挥了良好的示范作用，促进了学校的专业建设。其它专业与精品课程打造的工作也正在往良好的方向推进中。

表 3-1 学校各类课程开设情况

年份	合计	A 类课程		B 类课程		C 类课程	
		门数	比例 (%)	门数	比例 (%)	门数	比例 (%)
2022	105	25	23.81	63	60	17	16.19
2023	117	35	29.91	63	53.85	19	16.23

数据来源：学校教务管理系统

3.2.2 课程建设

学校主动适应区域经济社会发展和产业结构调整对高素质技术技能人才的新要求，科学制定课程建设规划。持续推进学校课程建设，积极引进广东开放大学网络课程资源，鼓励师生使用微课、慕课、云班课等教学资源，实现优质课程教学资源共享。



图 3-1 广东开放大学网络教学平台

3.3 教学方法改革

3.3.1 以赛促教，提升教学能力

湛江市财政职业技术学校充分发挥大赛引领作用，坚持派出优秀教师参加市级中等职业学校教师教学能力大赛，提高教师教学能力和信息素养，促进教师综合素质专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化的教师教学创新团队，引领课堂教学改革。在湛江市举办的 2023 湛江市班主任能力大赛中，我校苏舟怡老师获二等奖，王思懿老师获评“最美中职班主任”称号；余咏倩获第四届广东省青年教师教学能力大赛三等奖；在第四届湛江市青年教师教学能力大赛中获一等奖 3 人次，二等奖 4 人次。

案例 3-1：第四届湛江市中职青年教师大赛决赛

第四届湛江市中职青年教师教学能力大赛决赛在湛江市机电学校展开，其中余咏倩获交运土建组一等奖第 1 名，余珺至、李婉茹老

师发挥出色，在教育局公布比赛名次中位列各分组前三，在第四届湛江市青年教师教学能力大赛中获一等奖 3 人次，二等奖 4 人次。



图 3-2 领队和参赛选手现场拍照留念

3.3.2 大力推进思政课程与课程思政同向同行

学校积极贯彻落实中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，落实立德树人根本任务，把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，把“大思政课”作为学校思政教育守正创新的突破点，用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。充分运用学校特色优势，打造全员育人的“大师资”，推动各类课程与思政课同向同行，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持思政课程与课程思政双轮驱动，以一流课程建设为

抓手，建优建强思政课程群，引导学生运用马克思主义立场观点方法分析社会现实，坚定理想信念，明确使命担当。进一步推进“基于问题导向的专题教学改革”，把马克思主义理论、中国特色社会主义理论与中华民族伟大复兴的实践相结合，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。把思想政治教育贯穿人才培养体系，不断深化教学内容和教学方法改革。

3.4 教材建设

学校重视教材的基础性作用，严格按照上级主管部门要求，不断完善教材选用、建设与评价制度，规范教材管理，引导教师优先选用适合技术技能人才培养的省级以上规划教材、精品教材及行业企业优秀教材；鼓励教师联合相关行业企业，共同探索选用与职业教育课程模式相匹配的新型活页式和工作手册式教材，共同开发实训指导书和校本教材，以及多媒体课件等数字化教学资源。2022-2023 学年，选用近三年出版的规划教材占选用教材的 97%以上，师生对教材选用满意度均达 98%以上。

3.5 教学信息化

3.5.1 信息化基础设施建设

学校重视信息化基础设施建设，积极推进数字校园建设，信息化基础条件日臻完善。现已建成千兆核心、千兆主干、百兆到楼宇、百兆到桌面的校园网，接入互联网出口带

宽 250M，网络信息点数 1250 余个。实现校园网络全覆盖。通过架设先进的网络设备、高性能服务器、大容量存储阵列等核心设备，提升校园网数据中心的硬件支撑环境；通过组建防火墙、行为审计、虚拟专网等一系列安全设备，增强校园网信息安全防护能力；通过利用服务器集群技术整合现有各类计算和存储资源，统一为学校各业务平台提供高性能服务。

3.5.2 信息化资源建设

学校建有办公 OA、教学管理、学生管理、招生管理、就业管理、资产管理、财务管理、档案管理、考勤管理、邮件收发等业务系统；依托广东开放大学的优质网络资源，围绕专业的建设，组织骨干教师开发了各专业精品课程课件、微课视频、试题库等校本资源，拥有会计、社会文化艺术（学前教育）等专业课程的数字教学资源库，提高了实训效果；建成了以校园门户网站为核心、以各职能部门网站群及专题网站为基础的统一门户网站管理平台，以及微信公众号、微博等媒体平台；以信息化为手段，保障自主诊改，充分发挥其在决策、管理、运行、监控和质量年报等工作中的数据支撑作用。



图 3-3 学校门户网站



图 3-4 学校办公自动化系统



图 3-5 学校在线学习平台

3.6 师资队伍建设

学校认真贯彻落实教育部、省教育厅关于职业院校师资队伍建设的文件精神，积极开展各项师资培训，切实转变教育观念，扎实抓好优秀人才引进和青年教师培养等工作，为学校发展提供了有力的师资保障。学校以双师结构、专兼结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，转变教师观念，提高执教能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。通过完善制度建设，形成教学团队的长效运行机制。学校制定了专业带头人、教学名师、教学团队、骨干教师的选拔、考核和管理制度。全校教师积极参与教学、科研、课程改革等各项工作，努力提高教学水平、实践能力及服务社会的能力。

3.6.1 “双师型”教师情况

学校深入贯彻落实 2022 年教育部关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知精神，贯彻党的二十大精神，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，加快推进职业教育“双师型”教师队伍高质量建设，目前学校“双师型”教师人数 19 人，较上一年提升 1 人，校内专任教师双师型比例为 31.67%，虽然比例仍未达到省文件 60% 的要求，但已得到大幅提升，今后将继续在此方面下功夫。

3.6.2 教师培养培训

完善培训模式，建立一支业务精湛、专业成长的阳光教

教师队伍。学校坚持开展多渠道的教师继续教育和培训，采取“请进来”与“走出去”的形式，全面提升师资队伍。在教师能力发展方面，学校制定人员发展策略，通过省培、行业企业培训、企业实践和校内培训等多种方式，转变教师传统的教育教学观念，促使教师掌握课程的设计与开发技术，具备开展教学的能力和水平；同时，明确教研室教师能力发展职能，定期为教师提供各项能力提升的支持，为推进教学改革提供保障。目前，全体教职工注重自身的学习与能力提高，并积极主动投身教改与教学研究之中，形成了团结、合作共事、敬业奉献的良好风气。

表 3-2 学校教师参加各类培训情况

序号	指标名称	单位	数量
1	接受培训的专任教师	人	56
	36 学时以下	人	45
	37-72 学时	人	4
	73-108 学时	人	4
	109 学时以上	人	3
2	按层次划分	-	
	#国家级	人	47
	#省级	人	6
	#地级	人	3
	#县级	人	0
	#校级	人	56

数据来源：全国中职事业统计系统

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

红色文化是我们党的宝贵精神财富，它承载着革命先烈的英勇奋斗和无私奉献精神。而工匠精神则是我们民族优秀传统文化的重要组成部分，它代表着对工作的热爱、对技艺的追求和对品质的坚守。将红色文化与工匠精神相结合，不仅可以传承和弘扬红色文化，更可以激发我们民族的创造力和创新精神。红色文化中的革命先烈们，正是以他们的英勇奋斗和无私奉献精神，为我们树立了榜样。他们对待工作的态度，正是对工匠精神的最好诠释。他们不仅追求工作的成果，更注重工作的过程和品质，用全身心去投入工作，用心灵去感受工作。

传承红色文化中的工匠精神，就是要学习革命先烈的英勇奋斗和无私奉献精神，将这种精神融入到我们的工作中。我们要以工匠精神去对待每一项工作，追求卓越、精益求精，不断提高自己的技能水平和综合素质。同时，传承红色文化中的工匠精神，也是要学习革命先烈的团结协作精神。在工作中，我们要注重团队合作，相互支持、相互帮助，共同完成工作任务。只有这样，我们才能更好地发挥自己的作用，为团队的成功贡献自己的力量。

4.2 传承红色基因

在历史的长河中，文化的传承是一个民族、一个国家的精神命脉。红色基因，作为中国革命精神的重要组成部分，更是中华民族伟大精神的核心内容。它承载着我们党的光辉历程，凝聚着无数先烈的鲜血与生命，代表着中国人民的奋斗精神和爱国情怀。

红色基因的传承，不仅仅是一种历史的记忆，更是一种信仰的坚守。在当今社会，我们更应该深入挖掘红色资源，大力弘扬红色传统，让红色基因在新时代焕发出更加璀璨的光芒。红色基因代表的不屈不挠、艰苦奋斗的精神，正是我们在新时代所需要的。我们应该将这种精神融入到我们的日常生活中，让它成为我们前进的动力。同时，我们也应该将这种精神传递给我们的下一代，让他们从小就树立起正确的价值观和人生观。

红色基因的传承是我们每一个人的责任和使命。我们应该用心去守护这份宝贵的财富，让它在新时代焕发出更加璀璨的光芒。同时，我们也应该将这种精神传承下去，让更多的人了解和认识红色文化的重要性。

案例 4-1：湛江开放大学开展“感悟思想伟力”主题党日活动

9月20日上午，湛江开放大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会召开，深入学习贯彻习近平总书记关

于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神，认真落实党中央、省委以及市委关于开展主题教育的部署要求。校党委书记、校长黄华兵同志对我校开展主题教育进行动员部署，校党委副书记熊焱高同志主持会议。

校党委书记、校长黄华兵同志强调，要深刻认识开展主题教育的重大意义，聚焦“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，在学懂弄通做实上下功夫，切实做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，做到检视差距不足，严肃开展批评和自我批评，从而统一思想、统一意志、统一行动，坚持“两个确立”，坚决做到“两个维护”。要求理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制等重点措施一体推进，确保主题教育取得实效。

黄华兵同志提出，要紧紧围绕党的二十大报告提出的“建设高质量教育体系”的目标，依托全市开放大学办学体系，完善开放教育、职业教育协同发展机制，不断提升开放教育和职业教育“双擎牵引”服务效能，稳步发展多层次学历教育，构建更加开放畅通的人才成长“立交桥”。紧贴湛江市发展需求，重点关注民生性的继续教育需求，更新推出满足市民学习型需求的学历教育、非学历培训和社区教育服务，进一步推动“学习型”社会的创建，打造民生幸福高地，奋力推动湛江跨越式、高质量发展。



图 4-1 动员部署会现场

4.3 传承优秀传统文化

中华文化源远流长，博大精深，承载着中华民族五千年的历史与智慧。在全球化、现代化的浪潮中，传承和弘扬优秀传统文化显得尤为重要。它不仅是连接过去与未来的桥梁，更是我们民族精神的根基。

优秀传统文化是我们民族的宝贵财富，蕴含着丰富的哲学思想、道德规范、艺术审美等方面的智慧。这些文化瑰宝，历经千年的沉淀与积累，成为我们民族精神的基石。传承优秀传统文化，就是传承我们民族的根与魂，就是守护我们的精神家园。随着科技的飞速发展，人们的生活方式、价值观念也在发生深刻变化。然而，无论时代如何变迁，优秀传统文化始终是我们民族的精神支柱。它让我们在面对挑战时，能够保持清醒的头脑，坚定的信念，勇往直前。

传承优秀传统文化，需要我们每一个人的共同努力。首先，我们要加强对传统文化的教育与普及，让更多的人了解

和认识传统文化的魅力与价值。其次，我们要积极开展各类文化活动，让传统文化融入日常生活，让人们在实践中感受传统文化的深厚底蕴。最后，我们要不断创新传统文化的发展方式，使其与时俱进，焕发出新的生机与活力。

案例 4-2：习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会

6 月 25 日，我校全体党员到茂名市高州市，开展“感悟思想伟力”主题党日活动，先后到中国荔枝博物馆、根子镇贡园和柏桥龙眼荔枝专业合作社参观学习。

在博物馆，我校全体党员了解了荔枝的发展历程和区域种植特点，感受到了荔枝文化的多样性和魅力。

随后，我校全体党员来到了贡园，在守树人何树志的引领下，现场重温习近平总书记的嘱托，了解根子镇贡园荔枝文化和千年古荔枝树保护情况，领略荔枝种植文化底蕴。

最后，我校全体党员来到了龙眼荔枝专业合作社参观学习，再次观看了习近平总书记在当地视察的新闻报道。与合作社人员认真交流，深入了解柏桥村龙眼荔枝专业合作社创建历程和运营情况，近距离感受当地荔枝特色产业的发展成果。



图 4-2 参观学习中国荔枝博物馆

5. 产教融合

5.1 机制共筑

湛江市财政职业技术学校全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》提出的“促进产教融合校企合作双元育人”要求，加强校企合作制度建设，推动产教协同育人。以素养提升教育和职业技能培养为重点，改革创新人才培养模式，积极开展校企合作，推进工学结合，探索了以项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学等为主体的多种教学模式。人才培养过程坚持做到“五个对接”，即专业与产业、企业岗位对接、专业课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格对接和职业教育与终身学习对接，逐步形成各具专业特色的人才培养模式。通过项目引领，建立教产对接、校企合作示范项目多个，航空与高铁专业采用职业引导、行业参与、顶岗实习的人才培养模式；计算机

应用专业采用“校企合作、大赛引领、理实一体”人才培养模式；社会文化艺术（学前教育）教育和电子商务专业采用工学交替人才培养模式。开展现代学徒制和企业新型学徒制，探索知行合一、工学结合育人模式。全面推进“校中企”“企中校”等多种紧密型校企合作模式，积极探索“学校+行业+企业”多元参与混合所有制，推动校企全面加强深度合作，派专业教师到企业与技术专家探讨和交流，校企共建校内外实训基地，资源共享。将企业引入学校、将行业标准引入教学。企业参与教学、指导学生实训并提供实训和就业岗位，学校为企业输送人才、培训企业技术人员、提供技术服务，形成互惠双赢的良性机制。

表 5-1 学校各专业与企业开展合作情况

序号	专业名称	合作企业	项目名称
1	会计	广州骏驿信息科技有限公司	校企合作人才孵化基地
2	电子商务专业	东莞凯旋教育投资有限公司	校企合作联合办学
3	工业机器人技术应用	广东韩夫教育科技有限公司	《工业机器人技术应用》项目校企合作
4	增材制造技术（3D 打印）	深圳市优锐科技有限公司	校企合作（3D 打印班）
5	美容美体艺术	广东韩夫教育科技有限公司	校企合作韩夫班
6	民族音乐与舞蹈（学前教育方向）	深圳市蒙氏国际幼教集团	校企合作订单班

数据来源：学校档案管理室

5.2 资源共建

5.2.1 创新培养模式

学校坚持“校企合作、产教融合、学做合一”的办学理念，以工学结合为切入点，深化“校企合作、工学结合”人才培养模式改革，积极探索政、校、行、企深度融合的人才培养模式，集聚新兴产业，加强与企业的深度融合，建立健全多方协同的专业可持续发展保障机制，逐步建立“联合招生、合作育人、定向就业”的高素质技术技能人才培养机制，形成产教融合、校企合作、工学结合、知行合一的协同育人机制。

案例 5-1：推进校企合作 引企入校-打造美丽人生

学校积极拓展校企合作渠道，持续加强校企合作关系，创新专业人才培养模式。通过引企业入校园，与韩夫教育科技有限公司开展校企深度合作，2022 年增设美容美体艺术专业，召开校企合作洽谈会，邀请企业专家共同制（修）订专业人才培养方案，深度参与专业建设、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施等全过程，在校领导和企业领导的积极推动下，企业在学校投资建设了科技美容实训室，企业选派优质的师资力量全程参与教学过程，导师们都具有扎实的理论基础与丰富的实践技能，公司使用他们自主研发的行业教材，通过导师的精心授课，使学生掌握相关的技能，毕业后直接能胜任企业的用工需求。



图 5-1 企业导师为学生开启属于她们的“美丽人生”

5.2.2 专业建设升级与迭代

学校积极贯彻落实职业教育专业动态更新要求，推动专业升级和数字化改造，从专业名称变更、人才培养方案修订、教学资源升级、实习实训设备设施更新、数字化管理能力提高、师生数字化能力提升等多个维度按步骤推进专业数字化转型升级，根据合作企业、产业的变化，明确培养目标，确定典型性工作任务，研制课程体系，建设师资队伍，完善教学条件，开发教学资源，创新教学方法和人才培养模式，不断完善评价机制，提升服务能力。2023 年，通过市财政设立专项，合计投入 655.78 万元用于保障改革发展示范项目和实习实训设备设施的数字化改造升级，更新教学资源，提升教师的信息化和数字化教学能力，满足人才发展的需求。

6. 服务贡献

6.1 服务更充分就业

学校坚持职业教育与培训并举，通过提供技能培训及技术服务，提升社会服务能力，切实满足区域多元化需求。充分发挥师资、设备条件等资源优势，围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局，大力发展社区教育、老年教育、社会公益服务、送教服务。

表 6-1 学校提供社会服务及培训情况

序号	项目名称	服务类型
1	湛江市委教育工委 2022 第一期党员发展对象培训	事业单位培训
2	2022 年湛江市档案专业人员岗位培训班	企事业单位培训
3	防诈骗金融知识小课堂	社区教育
4	世界自闭症日公益活动	公益活动
5	“有礼有节，德才兼备”青少年礼仪培训讲座	送教进社区
6	《向校园欺凌说“不”，护童行动刻不容缓》活动	送教进校园
7	“文明交通路口志愿者”	社会志愿服务

数据来源：学校培训科提供

6.2 服务民生福祉

案例 6-1：社区少儿公益课堂

为助力社区少儿的全面发展，通过公益课堂的方式，帮助少年儿童培养兴趣，提升学习水平。9月9日，由湛江社区大学、工农街道

团工委、工农街道关工委、工农社区青年之家联合开办的 2023 年秋季儿童公益课堂,在工农社区党群服务中心顺利举行了开班仪式。

本次公益课堂开设了少儿绘画班和少儿主持人班,通过制定丰富多彩的课程内容,拓宽孩子们的视野,培养多元化兴趣爱好,让孩子们度过一个愉快且有意义的周末。



图 6-1 公益课堂的老师正在授课

6.3 服务美丽中国

案例 6-2 : 清洁城市卫生 保护美丽海岸线

2023 年 11 月 10 日下午,学校开展了信蕴等老师带队,学生会组织的“红树林”志愿队卫生活动,让参与志愿的学生们增强了爱劳动,讲卫生的成就感,并为清洁城市,保护国家绿色海岸线献上了一份力。



图 6-2 学生会志愿队正在开展卫生活动

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 党建引领德育工作

湛江市财政职业技术学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，打造青年团校等思想政治教育主阵地，以党建引领学生思想政治教育和道德品格养成，打造德育品牌，发挥示范作用，提升德育工作成效，促进广大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

案例 7-1：调研三全育人 聚焦学生成长

2023 年 10 月 24 日，湛江开放大学党委委员、吴校长同第四党支部、中专部全体成员开展“三全育人”体制机制建设主题教育专题调研会。调研会上，吴校长表示，学校“三全育人”体制机制建设专题调研分两个部分进行，分别是座谈和个别访谈。通过这两个部分的调研，学校可以更全面地了解学生和教师对“三全育人”体制机制建设的看法和需求。本次座谈会就是采取面对面的方式，聚焦学生成长成才的问题，深入探讨“三全育人”体制机制建设过程中的具体问题和难点，全体成员要对照湛江市财政职业技术学校“三全育人”体制机制建设调研提纲，提交建议报告，谋划下一步工作计划，推动育人工作取得实效。



图 7-1 中专部全体成员参与“三全育人”座谈会

7.2 经费保障

7.2.1 举办者履责

(一) 2022 年国家助学金、国家奖学金、国家免学费落实发放情况

表 7-1 国家助学金结余情况

学期	受助人	到位资金			发放人数及金额					结余	备注
	人数	合计	省拨	市拨	人数			金额			
					合计	23级	21级		22级		
2023-3-14	410	174250	30750							0	湛财科教[2022]117号关于清算并提前下达 2023年市直中职学校国家助学金和免学费补助资金的通知(收入凭证 2023-3-14#)
										0	
2023-5-17					102			102	102000		支出凭证 2023-5-76#
2023-5-17					90		90		90000		支出凭证 2023-5-76#
2023-07-11		48175	17425	30750							湛财科教[2022]117号关于清算并提前下达 2023年市直中职学校国家助学金和免学费补助资金的通知(收入凭证 2023-7-29#)
2023-09-26		156825	156825								湛财科教[2022]117号关于清算并提前下达 2023年市直中职学校国家助学金和免学费补助资金的通知(收入凭证 2023-9-64#)
2023-11-15	6	6000	5100	900							湛财科教 [2023]78 号关于清算下达2023年市直中职学校国家助学金和免学费补助资金(第二批)的通知(收入凭证 2023-11-53#)
2022-11-22					96			96	174250		支出凭证 2023-11-80#
2022-11-22					117	117			38750		支出凭证 2023-11-80#
										11000	于冲销我校上年用于学生助学的免学费资金 34000元
										-34000	2022年由免学费支出
合计	416	416000	210100	31650	405	309	90	198	405000	-23000	

表 7-2 国家奖学金结余情况

学期	受助人人数			到位资金			发放人数及金额				备注	
	合计	一年级	二年级	合计	省拨	市拨	人数			金额		结余
							合计	20 级	21 级			
2023-11-22	3			18000	18000		3				0	收入凭证 2023-11-95#
2023-11-24	3			18000			3			18000	0	发放凭证 2023-11-91#

表 7-3 国家免学费结余情况

学期	到位资金			支出明细		备注
	合计	省拨	市拨	金额	摘要	
2023-3-14		1377201.5	48607 1			湛财科教[2022]117 号关于清算并提前下达 2023 年市直中职学校国家助学金和免学费补助资金的通知（2023-3-14#）
2023.7.11		1000000	30750			湛财科教[2022]117 号关于清算并提前下达 2023 年市直中职学校国家助学金和免学费补助资金的通知（收入凭证 2023-7-29#）
2023.11.15		63367.75	111 82			发放凭证 2023-11-53#
合计		2440569.2 5	52800 3			

7.3 质量保障体系

学校始终以管理质量为生命线，持续推进内部质量保证体系诊断与改进工作，持续推进教学诊断与改进工作，实行依法管理、规范管理、从严管理，是依法治校示范校。

7.3.1 加强管理队伍建设

加强领导班子自身建设，切实履行主体责任，坚持全面从严治党，认真落实“一岗双责”。严格执行双重组织生活制度，积极开展中心组理论学习，定期召开民主生活会和组织生活会，认真落实“两学一做”学习教育常态化制度化，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。加强中层干部队伍建设，坚持每双周召开一次中层干部会，每双周组织举办一次“领导干部大讲堂”活动，引领中层以上干部牢固树立“四个意识”，坚定理想信念，增强纪律意识。加强教职工队伍建设，通过全体教职工大会、每周一次的班主任会，深入开展师德师风教育，引领教职工坚定政治立场，树立正确的人生观、世界观和价值观，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。

7.3.2 教学与科研管理

根据学校教学工作实际，制定完善了《教师工作评价方案》、《教师工作一日常规》、《常规教学检查制度》、《教学质量评估管理办法》、《学生考试规则》等一系列教学管

理制度。对教师的备、上、辅、批、考各个教学环节的工作进一步量化、细化，对课堂教学的各个环节进行检查督促。通过教案检查、听课、作业检查和学生评教等环节要素，分学期对教师进行教学质量测评。学校根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。经常以教研室为单位积极开展教师教研活动。组织教师参加学术活动，倡导学术进步，营造了浓郁的教研氛围。

案例 7-2：“技能实训周教学交流”教研活动

为了落实“做中学”和“做中教”的教学理念，2023年6月2日下午我校理工教研室组织相关老师，开展了主题为“技能实训周教学交流”的教研活动。

技能实训周是我校一项传统的教学活动，每个学期均有安排。通过技能实训周教学，检验了教师和学生的教学成效，充分展示了教师的教学质量和学生的学习效果。

本次教研活动，主要内容是组织老师们对实训周的教学情况进行总结并互相交流。活动中，老师们积极参与讨论并进行了教学总结，展示了各自的教学风格以及教学成果；纷纷提出了教学过程中出现的问题以及改进意见。同时提出了实训周教学的改进措施以及一些创新做法。通过本次教研活动，促进了老师们互相交流，丰富了老师们的教学经验。



图 7-2 教研活动分享会现场

7.3.3 学生管理

学校坚持以学生行为规范养成教育为工作重点，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证教学和生活秩序安全稳定。深化和完善各项考评机制，建立了学生德育量化及班级量化考评制度。认真做好学生思想工作，将军训与文明礼仪习惯养成教育、学习习惯养成教育、安全习惯养成教育、生活习惯养成教育等有机结合起来。加强心理健康教育，通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提高学生心理健康意识。

7.3.4 财务管理

加强制度建设，规范业务流程，严格执行财务制度，不

断加强内控建设，确保学校财务工作稳步推进。一是针对学校情况，完善了各种相关的财务管理制度，如《校产管理规定》、《合同管理规定》、《内控管理制度》、《三重一大细则》、《预算管理规定》、《财务收支管理规定》、《物资采购管理规定》、《基建维修管理办法》、《财务管理规定》和《公务卡使用规定》等，推动财务工作科学化、制度化和规范化。二是进一步规范各项业务流程，对财政拨款、财政票据、政府采购、资产管理等工作的各个环节进行系统完善。各项业务支付，严格按照有关制度执行办理，保证有章可依、有章必依。三是加强财务管理队伍建设，自觉组织财务人员参加会计后续教育培训及上级有关部门组织的各类培训，认真学习财经法规，深入理解新的财经政策。四是加强经费预决算管理，年度预算执行严密有序，保证各项经费的使用不违背国家和学校的有关财务政策和规定。

7.4 条件保障

7.4.1 办学条件

湛江市财政职业技术学校设施设备条件持续改善，2023 年办学占地面积 40560 平方米，校舍建筑面积为 39748.92 平方米，纸质图书 71560 册，教学仪器设备值达 2418.57 万元。并且学生规模有所变化，2023 年生均校园用地面积 46.89 平方米，校舍建筑面积为 45.95 平方米/生；生均教学仪器设备值 2.8 万元；生均图书 71 册/生；生均实训实习工位

数 1.06 个/生。2023 年，湛江市财政职业技术学校在广东省中职学校办学达标条件中，有多项指标达标。

表 7-4 教育部 2023 年工作要点“实施中高职办学条件达标工程”

在校生数不少于 1200 人	专任教师不少于 60 人	师生比达到 1:20	专业教师数不低于本校专任教师数的 50%	占地面积不少于 40000 平方米	生均占地面积不少于 33 平方米	校舍建筑面积不少于 24000 平方米	生均校舍建筑面积指标不少于 20 平方米	图书生均不少于 30 册	仪器设备总值不低于 300 万元	生均仪器设备值不低于 2500 元	计算机拥有数量不少于每百生 15 台
1088	57	19.09	26.32	2950	2.71	23994.1	22.05	78.13	1927.11	17712.41	83.82
865	61	13.31	75.4	40560	46.89	39748.92	45.95	71	2418.57	27960.35	160.81

7.4.2 后勤管理

以服务教学为中心，以服务师生为目的，学校健全了财产管理员、水电工、食堂管理员、保洁员岗位职责，完善了固定资产管理办法、卫生保洁管理办法、物品采购办法、水电管理办法、食品卫生管理办法，基本实现了制度管人、管事。

7.4.3 安全管理

学校不断完善安全制度，完善了《学校安全责任管理办法》、《学校安全工作检查制度》、《学校安全隐患整改制度》、《预防校园暴力和欺凌工作方案》、《学生安全管理制度》、《学校应急疏散演练管理制度》、《学校食堂安全管理制度》、《环境卫生管理制度》、《平安校园建设工作

方案》、《安全工作制度》和《安全工作措施》等多项制度。加强人防、物防、技防的建设，做好安全宣传教育，保卫人员 24 小时不间断对校区进行巡逻，提高安全防范水平。加强消防安全管理，配备灭火器，加强对人员密集场所和安全出口、疏散通道管理，定期维修消防设施、器材。加强用火、用电、用气安全管理，及时更换老化用电线路。加强学生宿舍管理，严禁学生私拉电线、私用电器及蜡烛照明。加强饮食卫生安全管理，定期对学校校舍、教学设备、设施进行安全检查，把问题解决在萌芽状态。不断健全学校疫情防控体系，制定了：两个方案、传染病防控八项制度、人员密集场所管理规范、校园出入管理、食品安全管理、环境卫生管理等制度的规定。有针对性开展疫情防控应急演练，确保每人熟练掌握突发事件的应急实施和具体操作方法。增加了饮水卫生设施、洗手设施、设立健康观察区、隔离留观室、设立入校检查区等。并储备足够的疫情防控物质。加强教职工培训；家长和学生的宣教；校医参加当地教育部门的培训；建立了可疑症状人员识别和处置流程。严格排查“疫情防控重点人员”做到“四精准”，认真管理“疫情防控重点人员”，加强门卫值班管理，外来人员管控，认真实行领导和教师昼夜值班制，督查学校日常教学秩序、管理状况和卫生、安全，严格控制外来人员进入校园，确保疫情期间学校正常的教学秩序。

7.5 政策保障

7.5.1 国家政策支持（职业教育法）

学校认真组织学习并贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，2022 年，学校先后制（修）定了《课程思政实施方案》《教科研课题管理办法》《科研先进个人评选奖励办法》《学生心理健康教育工作实施办法》等文件，不断完善管理制度，创新管理体制机制，各项政策制度得到了有效落实。

8. 面临挑战

挑战 1：综合治理水平有待进一步提高

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，注重高质量内涵式发展。近年来，学校围绕完善领导制度、依法治校、改革创新、就业服务、综合服务等方面开展了大量工作，学校的凝聚力和影响力不断提升，但仍需进一步提高综合治理水平，让教学、科研、管理和服务能力迈上新台阶。

挑战 2：“双师型”教师队伍建设有待进一步加强

学校大力推进“双师型”教师队伍建设，积极组织教师深入企业学习锻炼，“双师型”教师队伍规模不断扩大，结构进一步优化。为适应学校深化教育教学改革和高职扩招教育教学的新要求，需要进一步加强“双师型”教师队伍建设，促进教师进一步转变观念、创新教学方法与手段，不断提升师资队伍的整体素质和水平。双师共培，

挑战 3：产教融合水平有待进一步提升

学校坚持“校企合作、产学研融合、学做合一”的办学理念，构建了“校企合作、工学结合”的人才培养模式，立足自身办学资源优势，与多家企业建立了良好的合作关系，在为企业提供技术服务、企业向学校提供实践教学仪器设备等方面取得一定的成效，但仍需进一步深化合作，提升产教融合水平。

附表（中职）

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	273	
2	毕业去向落实人数	人	267	
	其中：毕业生升学人数	人	216	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	97	
4	月收入	元	3753	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	51	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	51	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	13.31:1
2	双师素质专任教师比例*	%	31.6
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	3.33
4	专业群数量*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对口的产业，否则无效。
	专业数量*	个	8
5	教学计划内课程总数*	门	117
		学时	40320
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	403
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	403
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
虚拟仿真实训基地数	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

2023 年度湛江市财政职业技术学校质量年度报告

序号	指标	单位	2023 年
8	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	250
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	919
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	27960.35
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	51
	其中：A类：留在当地就业*	人	2
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	49
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	57500
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	1
	非学历培训学时*	个	80
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	11.52

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	865	
2	年生均财政拨款水平	元	3749023	
3	年财政专项拨款	万元	655.78	
4	教职员工额定编制数	人	121	
	教职工总数	人	95	
	其中：专任教师总数	人	60	
	思政课教师数*	人	3	
	体育课专任教师数	人	2	
	美育课专任教师数	人	8	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	18	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1001	
	其中：学生体质测评合格率	%	98.9	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	65.38	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	5	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	1600	
	年支付行业导师课酬	万元	8	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	



网址：<https://www.ouzj.com.cn/czzz.html>

地址：湛江市霞山区人民大道 11 号

电话：0759-2822736、0759-2366228

